

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Беянинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА МКОУ «Беянинская ООШ»  
ПРОТОКОЛ № 3 ОТ 01.11.2021 Г.

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МКОУ «Беянинская ООШ»  
\_\_\_\_\_М.А.Корчуганов  
ПРИКАЗ № 61 ОТ 01.11.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**В МКОУ «Беянинская основная общеобразовательная школа»**

## **I. Общие положения**

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ «Белянинская ООШ» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам школы (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с учреждением, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников школы, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не должен допускать:

а)любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

Педагогические работники школы не должны размещать в сети Интернет, а также иных информационных источниках личные фотографии, или групповые фотографии, содержащие их изображение, которые по своему содержанию противоречат нормам профессиональной, педагогической этики:

- оголенные части тела, включая зону декольте;
- изображения тела в купальниках;
- фотографии, демонстрирующие интимные отношения, а также намек на них;
- изображения, демонстрирующие употребление психоактивных веществ (никотин, алкоголь, наркотики) или содержащие намек на их употребление;

- фотографии, демонстрирующие принадлежность к сектам, экстремистским организациям, , политические пристрастия педагога, содержащие фашистскую свастику или иную непонятную символику;

- фотографии, демонстрирующие насилие, жестокость по отношению к людям или животным, а также содержащие намек на это;

- иные фотографии, противоречащие нормам профессиональной этики.

Педагогическим работникам школы запрещено:

- вступать в интимные отношения с учащимися, родителями (законными представителями) учащихся:

- проводить консультации, давать подробную информацию по вопросам осуществления образовательного и воспитательного процесса, выяснять отношения с родителями (законными представителями) в сети Интернет, на улице, по телефону. Все контакты с родителями должны происходить в школе. Ход беседы должен фиксироваться в тетради проведенных бесед.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседании Педагогического совета школы и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

За нарушение норм педагогической или профессиональной этики педагогические работники школы несут ответственность в соответствии с законодательством РФ.